

**Аннотация к рабочей программе по учебному предмету
«Органическая химия (базовый уровень)» 10-11 классы
Среднее общее образование**

1. Целями изучения органической химии по программам среднего общего образования являются:

- освоение знаний о химической составляющей естественнонаучной картины мира, важнейших химических понятиях, законах, теориях;
- овладение умениями применять знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов;
- развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных;
- воспитание убежденности в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде;
- применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью и окружающей среде.

2. Место учебного предмета в учебном плане:

Учебным планом на изучение органической химии в 10 и 11 классах отводится по 34 часа: по 1 часу в неделю.

3. Краткая характеристика на основе структуры рабочей программы

Структура рабочей программы по учебному предмету «Органическая химия (базовый уровень) 10-11 классы»:

- Содержание учебного предмета.

- структура содержания программы по химии сформирована на основе системного подхода к её изучению. Привить познавательный интерес к новому для учеников предмету через систему разнообразных по форме уроков изучения нового материала, лабораторных работы, экскурсии, нестандартные уроки контроля знаний;
- обеспечить усвоение учащимися знаний основ химической науки; важнейших факторов, понятий, химических законов и теорий, языка науки, доступных обобщений мировоззренческого характера в соответствии со стандартом химического образования;
- способность формированию у школьников предметных умений и навыков, умения работать с химическим оборудованием, наблюдать и описывать химические явления, сравнивать их, ставить несложные химические опыты, вести наблюдения через систему лабораторных, практических работ и экскурсии;
- продолжить развивать у обучающихся умение и навыки; особое внимание уделить развитию умения пересказывать текст, аккуратно вести записи в тетради и делать рисунки

- Планируемые результаты освоения учебного предмета представлены личностными, метапредметными и предметными результатами классам с 10 по 11:

Личностные результаты:

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе

образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формировать для себя новые задачи в учёбе познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.

Предметные результаты.

- в познавательной сфере: давать определение понятиям; описывать демонстрационные и самостоятельно проводимые эксперименты, используя для этого естественный (русский) язык и язык химии; описывать и различать изученные классы неорганических и органических соединений, химические реакции, классифицировать изученные объекты и явления;

- структурировать изученный материал;

- моделировать строение простейших молекул неорганических и органических веществ, кристаллов;

- описывать и различать изученные классы неорганических и органических соединений;

- проводить химический эксперимент

- оказывать первую помощь при отравлениях, ожогах и других травмах, связанных с веществами и лабораторным оборудованием.

- Система оценивания (нормы оценки) образовательных достижений обучающихся по учебному предмету «Органическая химия» обеспечивает одинаковые требования к знаниям, умениям и навыкам учащихся по химии и представлена устными ответами и письменными работами: комплексная контрольная работа, практическая работа, самостоятельная работа, тест.

4. Календарно-тематическое планирование (КТП) с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы и использования по темам электронных образовательных ресурсов (ЭОР) и цифровых образовательных ресурсов (ЦОР), а также **воспитательная составляющая** содержания рабочей программы воспитания отражена в специальном разделе КТП педагога.